



Αγωνιστική Συστήριση Εκπαιδευτικών

ο συνδυασμός που στηρίζει το



## Πρόταση προς το Δ.Σ. του Συλλόγου ΑΠΟΧΗ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ !

Η συγκυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ θα επιδιώξει να προωθήσει τη διαδικασία της αντiekπαιδευτικής αξιολόγησης με βάση τον νόμο 4547/2018. Μία διαδικασία που καμία σχέση δεν έχει με την αναβάθμιση του σχολείου, αντίθετα αποτελεί κρατικό έλεγχο στη δουλειά του εκπαιδευτικού και εργαλείο προώθησης της πολιτικής των περικοπών, της υποχρηματοδότησης και της προσαρμογής του σχολείου στις κατευθύνσεις ΕΕ, ΟΟΣΑ και στις απαιτήσεις της αγοράς.

**Ο νόμος 4547/2018 για τις λεγόμενες «νέες δομές στην εκπαίδευση» καθορίζει:**

- α) το πλαίσιο της αξιολόγησης, του προγραμματισμού και της λεγόμενης «αποτίμησης» του εκπαιδευτικού έργου, τη συμμετοχή και τον ρόλο των ΠΕΚΕΣ στη διαδικασία αυτή, ενώ επίκειται και η Υπουργική Απόφαση, που θα καθορίσει τις λεπτομέρειες, και
- β) το πλαίσιο της επιλογής και αξιολόγησης των στελεχών εκπαίδευσης έως και το επίπεδο διευθυντή και υποδιευθυντή της σχολικής μονάδας, στο οποίο εντάσσεται η «αμαρτωλή» συνέντευξη και το ανώνυμο ερωτηματολόγιο.

Ο Δημοσιοϋπαλληλικός Κώδικας και ο νόμος 4354/15, για το μισθολόγιο, προβλέπει τη σύνδεση της «αξιολόγησης» με την περικοπή μισθού και τις απολύσεις. Ενώ η απεργοσπαστική τροπολογία Γεροβασίλη, που ψήφισε η κυβέρνηση μαζί με τη Ν.Δ, προβλέπει ότι τα στελέχη που δε θα αξιολογήσουν δε θα μπορούν να θέσουν υποψηφιότητα για θέση ευθύνης.

**Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ, παίρνοντας υπόψη της τους αγώνες του εκπαιδευτικού κινήματος ενάντια στην «αξιολόγηση» και προκειμένου να «εμπεδωθεί η κουλτούρα της αξιολόγησης», όπως άλλωστε υποδεικνύει και ο ΟΟΣΑ και ενώ ισχυρίζεται ότι «δεν υπάρχει ατομική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού», μετατρέπει τον Σύλλογο Διδασκόντων σε αξιολογητή και αξιολογούμενο:**

- A. μέσω της αξιολόγησης του Διευθυντή του σχολείου, μέσα από τη συμπλήρωση ανώνυμου ερωτηματολογίου στο τέλος κάθε χρονιάς,
- B. μέσα από τη διαδικασία του προγραμματισμού και «αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου» της σχολικής μονάδας, η οποία θα γίνεται στη βάση θεματικών αξόνων, με ειδική φόρμα και δείκτες, οι οποίοι θα καθορίζονται με ΥΑ με την εμπλοκή των Διευθυντών των σχολείων, στελεχών των ΠΕ.ΚΕΣ και του Σχολικού Συμβουλίου. Αυτές οι εκθέσεις θα κοινοποιούνται στο ΠΕ.ΚΕΣ, στο ΙΕΠ και στο Υπ. Παιδείας, άρα σε καμία περίπτωση δεν είναι μια «εσωτερική ανατροφοδοτική διαδικασία», όπως ισχυρίζονται όσοι στηρίζουν τη λεγόμενη «καλή» αξιολόγηση!

Η αποτίμηση του «εκπαιδευτικού έργου» με βάση τις διατάξεις του ν. 4547/2018 είναι αξιολόγηση. Η αξιολόγηση των χιλιάδων συναδέλφων, που βρίσκονται ή επιθυμούν να καταλάβουν θέσεις ευθύνης, με βάση τα κριτήρια, τις ποσοστώσεις, την κατηγοριοποίηση «επαρκής», «μη επαρκής» κλπ, είναι τιμωρητική και ανοίγει επικίνδυνους δρόμους. Πρέπει να την αποτρέψουμε τώρα! Να μην ξεκινήσει ποτέ και αυτή τη φορά, όπως κάναμε και τις προηγούμενες 3-4 φορές!

**Είναι αυταπάτη να θεωρεί κάποιος συνάδελφος ότι ο ίδιος θα αξιολογεί αλλά δε θα αξιολογείται. Κανείς συνάδελφος και σε κανένα επίπεδο να μη γίνει αξιολογητής!**

Οργανώνουμε την πάλη μας για να μην περάσει η αξιολόγηση, παίρνουμε αποφάσεις για συμμετοχή στην «ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ από κάθε διαδικασία αξιολόγησης σε όλα τα επίπεδα»! Σε όσα προβλέπει και ο νόμος 4547/2018, πρέπει εδώ και τώρα:

- Τα Δ.Σ. ΔΟΕ και ΟΛΜΕ να αποφασίσουν να κηρύξουν απεργία-αποχή από όλες τις διαδικασίες της αξιολόγησης και να πάρουν όλα τα αναγκαία μέτρα (και νομικά) για την οργάνωσή της.

- Οι Σύλλογοι Εκπαιδευτικών και οι Σύλλογοι Διδασκόντων να πάρουν αποφάσεις για «αποχή από κάθε διαδικασία αξιολόγησης σε όλα τα επίπεδα» :

α) Να μην προχωρήσουν σε καμία διαδικασία εφαρμογής του άρθρου 47 του ν. 4547/2018, που αφορά τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, στην αρχή της σχολικής χρονιάς και την «αποτίμηση» του εκπαιδευτικού έργου της στη λήξη, με βάση τους στόχους και άξονες που θα θέσει το Υπουργείο Παιδείας με την ΥΑ που επίκειται. Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου, στην αρχή της σχολικής χρονιάς, να γίνει με τον τρόπο που γινόταν όλα τα προηγούμενα χρόνια.

β) Να μη συμπληρώσουν τα ανώνυμα ερωτηματολόγια αξιολόγησης του/ης Διευθυντή/ντριας, αφού έτσι γίνονται αξιολογητές, ανοίγουν τον δρόμο για τη δική τους «αξιολόγηση» και οδηγούν σε κατηγοριοποίηση σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών και γι' αυτό δεν πρέπει να περάσει!

Σημειώνουμε, πως η «αποχή υπαλλήλων» από συγκεκριμένα καθήκοντα προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 1264/82, όπως αυτές έχουν ερμηνευθεί από αρμόδια δικαστήρια (Διοικητικό Εφετείο 486/1995 και δικαστική απόφαση 2395/2014 του μονομελούς πρωτοδικείου Αθηνών), και συνιστά μορφή συνδικαλιστικής πάλης.

**ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ ΓΙΑ ΝΑ ΑΚΥΡΩΣΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ  
ΓΙΑ ΑΛΛΗ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ,  
ΠΟΥ ΠΡΟΩΘΕΙ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ ΚΑΙ ΣΥΜΦΩΝΕΙ Η ΝΔ !**

ΥΓ 1: Η συγκεκριμένη πρόταση κατατέθηκε από τους εκπροσώπους της Αγωνιστικής Συσπείρωσης Εκπαιδευτικών στα Δ.Σ. της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ. **Οι πλειοψηφίες ΔΑΚΕ - ΔΗΣΥ/ΠΕΚ - ΕΡΑ/ΣΥΝΕΚ/ΑΕΕΚΕ (ΣΥΡΙΖΑ), με διάφορα προσχήματα, δεν αποφάσισαν ως τώρα, παρά τις επανειλημμένες προτάσεις μας, την κήρυξη της ΑΠΕΡΓΙΑΣ-ΑΠΟΧΗΣ. Αυτές οι δυνάμεις συμφωνούν με μία «καλή» αξιολόγηση στην εκπαίδευση, συμφωνούν με το αντιδραστικό περιεχόμενο του νομοθετικού πλαισίου για την αξιολόγηση στην εκπαίδευση και γενικότερα στο δημόσιο. Με τη στάση τους παρέχουν πολύτιμο χρόνο στην κυβέρνηση, καλλιεργούν τον εφησυχασμό και την ηττοπάθεια στον Κλάδο.**

ΥΓ 2: Σε κάθε περίπτωση οι συνάδελφοι και οι Σύλλογοι Διδασκόντων πρέπει να γνωρίζουν ότι, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς κατά τις πρώτες συνεδριάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων, θα κάνουν τον προγραμματισμό τους όπως κάθε χρονιά. Δεν υποχρεούνται να ακολουθήσουν καμία ιδιαίτερη φόρμα, καμία κατεύθυνση από τη διοίκηση, που σχετίζεται με τις διατάξεις του νόμου 4547/2018 για τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, καθώς εκκρεμούν ακόμα και τυπικά μια σειρά ζητήματα, που αφορούν την εφαρμογή του νόμου (π.χ. έκδοση Υπουργικών Αποφάσεων, φορμών, δεικτών...). Κάθε προσπάθεια από την πλευρά της διοίκησης περί του αντιθέτου, πρέπει να καταγγέλλεται άμεσα στο σωματείο.

ΥΓ 3: Σε κάθε περίπτωση, με συλλογικό τρόπο και στάση, θα αποτρέψουμε για άλλη μια φορά την εφαρμογή της αντεκπαιδευτικής αξιολόγησης!

5/9/2018